

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ АРЗАМАССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МБДОУ «Красносельский детский сад»
структурное подразделение «Семейный детский сад»

Календарное планирование на 2 недели
Старшая – подготовительная группа

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родит./соц.партнер.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	ОД в режимных моментах		
Понедельник – 19.10.	Утро:	Утренняя гимнастика комплекс №6 Беседа: «Как зовут моих родителей и кем они работают?» Цель: умение ребенка рассказывать о своих родных.	Инд. работа закрепить с Викой, Глашей, Ваней знания осенних месяцев Цель: закрепить знания месяцев	Во время утренней прогулки закрепить умение завязывать шарф. Цель: формировать навыки самообслуживания	Создать условия для сюжетно- ролевой игры «Я-водитель».	Обсуждение процесса изготовления костюмов для сказки с родительским комитетом
	Организованная образовательная деятельность	Речевое развитие ст.гр.: «Рассматривание картины Ежи» и составление рассказа по ней», Гербова, стр.46. Цель: помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. Учить самостоятельно составлять рассказ по картине, придерживаясь плана. Материалы и оборудование: картина «Ежи» из серии «Дикие животные» Меншиковой П. Средства и методы: словесный, наглядный, практический.				
		Речевое развитие подг.гр.: «Вот такая история», Гербова стр.31. Цель: продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта. Средства и методы: словесный, наглядный, практический, метод проектов.				
		Физическая культура ст.гр. № 19 Стр. 33 Л.И. Пензулаева Цель: Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии. Материалы и оборудование: обручи, муз.центр, мячи.				
		Физическая культура подг.гр. №19 стр.24 Л.И. Пензулаева Цель: Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Материалы и оборудование: гимнастическая скамейка, муз.центр, мяч.				
		Рисование ст.гр «Девочка в нарядном платье», Комарова с.43 Цель: учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей, продолжать учить рисовать крупно во весь лист, закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами; развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей. Материалы и оборудование: Бумага, карандаши, кисти. Средства и методы: словесный, наглядный, практический.				
		Рисование подг гр. «Поздняя осень», Комарова, с. 48. Цель: Формировать умение передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит (отсутствие ярких цветов в природе). Развивать умение использовать для создания выразительного рисунка разные материалы: гуашь, цветные восковые мелки, простой графитный карандаш. Формировать представление о нейтральных цветах (черный, белый, темно-серый, светло-серый), учить использовать эти цвета при создании картины поздней осени. Развивать эстетические чувства. Материалы и оборудование: Альбомные листы, цветные восковые мелки (если в детском саду их нет, можно предложить другие материалы: простой графитный карандаш, краски акварель, гуашь разных цветов, белила). Средства и методы: словесный, наглядный, практический.				

Прогулка:	Наблюдение за лошадей. Цель: закрепить знания о лошади, ее характерных особенностях как млекопитающего, домашнего животного. Воспитывать интерес к жизни животного. Кто я – догадайтесь сами. Я везу зимою сани, Что легко скользят по снегу. Летом я везу телегу. П/игра «Лошадки» Цель: умение играть по правилам сообщ.	Прыжки на двух ногах до флажка и обратно с подг подгр. Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед.	Уборка участка от опавших листьев. Цель: учить создавать у себя и у других детей радостное настроение от уборки.	Конструирование из природного материала «Домик для лошадки»
Работа перед сном	Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей. « Сеанс здоровья»: пальчиковая гимнастика. Закрепить навык аккуратно складывать одежду.			
Вечер:	ЧХЛ Л.Модзалевский «Времена года» Д/и «Времена года»	Инд. работа со ст подгр. - д/и «Я знаю 5 ...» Цель: умение играть сообщ, затрагивая разные области знаний.	Гимнастика после дневного сна. Ходьба по гимнастической скамейке. Закрепить с детьми умение вести себя за столом. Цель: закрепить правила этикета за столом	Самостоятельная деятельность в уголке книги.
Прогулка.	Наблюдение за кустарниками на участке осенью. Цель: формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. Трудовая деятельность: вскапывание земли на грядках. Цель: учить подготавливать землю для посадки семян в следующем году. Инд. работа продолжительный бег в медленном темпе. Цель: воспитывать выносливость, терпение. П/игра «С кочки на кочку» Цель: формировать навыки прыжков в длину.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родит/соц.партнер.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	ОД в режимных моментах		
Вторник – 20.10.	Утро:	Утренняя гимнастика комплекс №6. Игра-беседа: «Наши отношения» Цель: учить детей культуре общения мальчиков и девочек (Ветихина стр.171)	Инд. работа со ст подгр - закрепить знания о днях недели Цель: закрепить знания очередности дней недели	Во время утренней гимнастики закрепить с детьми умение правильно строится в 4 колонны. Цель: развивать двигательную активность. КГН моем руки перед едой	Создать условия для самостоятельных игр в театрализованном уголке.	Привлечь внимание родителей к информации в родит. уголке
	Организованная образовательная деятельность	Музыка по плану муз.руководителя ФЭМП ст. гр.: «ФЭМП» Помораева, Позина, стр21 Цель: Учить считать в пределах 7, образование числа 7. Сравнение до 6 предметов по ширине. Учить ориентироваться на местности относительно себя. Материалы и оборудование: магнитная доска, набор Фрëбеля. Средства и методы: словесный, наглядный, практический.				

	<p>ФЭМП подг. гр.: №5, «ФЭМП» Помораева, Позина, стр36 Цель: Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Развивать понимание независимости числа от направления счета. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами тяжелый, легкий, тяжелее, легче. Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме. Материалы и оборудование: мячи (по количеству детей), иллюстрации грибов 9 штук, картинка на ноутбук белки, мишки, орешков и банки варенья. Средства и методы: словесный, наглядный, практический.</p> <p>ОБЖ ст.гр. Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома стр 46 Цель: рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребенка правильно себя вести в таких ситуациях. Материалы и оборудование: картинки. Средства и методы: словесный, наглядный, практический.</p> <p>ОБЖ подг.гр. Здоровье и болезнь стр.97 Цель: Научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Материалы и оборудование: картинки. Средства и методы: словесный, наглядный, практический.</p>			
Прогулка:	Наблюдение за работой дворника. Цель: расширить знания о труде взрослых осенью. Воспитывать уважение к труду. Ветер листьями играет, Листья с веток обрывает, Листья желтые летят Прямо на руки ребят. ПИ «Ловишки» Цель: умение играть детей по правилам.	Инд. Работа со ст. подгр. развивать навыки бросания мяча в цель. Цель: развитие движений.	Трудовое поручение уборка сухих веток на участке. Цель: приучать детей работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.	Конструирование из природного материала по замыслу детей.
Работа перед сном	Воспитание КГН: д/ситуация «У кого аккуратнее в шкафчике?». Чтение сказок. Цель: формировать у детей интерес к книге.			
Вечер:	ЧХЛ: З.Топелиус «Три ржаных колоска» Пигра «Холодно-горячо» Цель: добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы	Инд. работа с Ваней и Тимофеем - закрепить умение держать карандаш в руке правильно. Цель: подготовка руки к письму	Закаливающие процедуры: хождение босиком по массажному коврику.	Организация с/р игр Цель: формировать умение самостоятельно придумывать сюжет игры, договариваться с партнёрами, подбирать инвентарь.
Прогулка.	Наблюдение за лошадью. Цель: формировать представления о лошади как виде транспорта и живом существе, помогающее человеку. Трудовое поручение. Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. Цель: воспитывать бережное отношение к природе. Нерегламентированная двигательная деятельность. Цель: способствовать профилактике нервного перенапряжения.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родит/соц.партнер.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда – 21.10.	Утро:	Утренняя гимнастика комплекс №6 Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три...» Цель: развитие мелкой моторики рук. Рассматривание картинок «Мальчики и девочки» Цель: развитие логического мышления (ориентировка в сериационных отношениях) (Ветохина)	Инд. работа с Тимофеем и Данилом - закрепить с детьми умывание лица. Цель: совершенствовать умение мыть лицо.	КГН моем руки перед едой Во время утреннего приема пищи закрепить умение пользоваться салфеткой. Цель: прививать детям умение и желание быть аккуратными.	Создать условия для игры «Я – доктор»	Оформление стенда «Правила взаимоотношений мальчиков и девочек»
	Организованная образовательная деятельность	Речевое развитие ст.гр.: Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный». Гербова стр.47 Цель: Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обр. И. Карнауховой), помочь понять ее смысл. Материалы и оборудование: Книга с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обр. И. Карнауховой) Средства и методы: словесный, наглядный, практический.				
		Речевое развитие подг.гр.: «Чтение сказки А.Ремизова «Хлебный голос». Дидактическая игра «Я – вам, вы – мне», Гербова стр.32 Цель: познакомить детей с новой сказкой, выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении. Материалы и оборудование: Книга со сказкой А.Ремизова «Хлебный голос», со стихотворением А.Фета «Лист сухой валится...» Средства и методы: словесный, наглядный, практический, игровой.				
		Физическая культура ст.гр. №20 Стр.34 Л.И. Пензулаева Цель: Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии. Материалы и оборудование: обручи, муз.центр, мячи.				
		Физическая культура подг.гр. №20 стр.26 Л.И. Пензулаева Цель: Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Материалы и оборудование: гимнастическая скамейка, муз.центр, мяч.				
		Лепка ст.гр. «Козлик» (По мотивам дымковской игрушки) Комарова стр. 41 Цель: Продолжать учить детей лепить фигуру по народным (дымковским) мотивам; использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов(так лепятся ноги). Развивать эстетическое восприятие. Материалы и оборудование: Пластилин, доска для лепки, стеки. Средства и методы: словесный, наглядный, практический.				
		Лепка подг.гр. «Петушок с семьей» (по рассказу К. Д. Ушинского) Комарова, стр.46 Цель: Формировать умение создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур. Закреплять умение лепить петуха, кур, цыплят. Добиваться большей точности в передаче основной формы, характерных деталей. Формировать умение коллективно обдумывать расположение птиц на подставке. Материалы и оборудование: Пластилин, доски для лепки. Средства и методы: словесный, наглядный, практический.				
	Прогулка:	Наблюдение за лошадей. Цель: формировать представления о лошади, как виде транспорта и живом существе, помогающем человеку. Как коня мне приручить?	Инд. работа со ст.подгр. - закрепить навыки метания предметов на дальность. Цель: развитие движений	Трудовая деятельность Сбор красивых листьев для гербария, сгребание опавших листьев к корням деревьев.	Самостоятельная подвижная деятельность	

	<p>Может, сеном накормить, Чтоб со мною он дружил. Чтобы верно мне служил! П\игра «Догонялки» Цель: умение детей играть по правилам. П\игра «Лиса и синички» Цель: умение играть по правилам сообща в команде.</p>			
Работа перед сном	Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей. Чтение сказок по выбору детей.			
Вечер:	<p>ЧХЛ С.Маршак «Мальчики и девочки» П\и «Холодно-горячо» Цель: добиваться выполнения прав. техники в освоенных ранее видах ходьбы . Д\игра «РАЗ, ДВА...» Цель: закрепить с детьми последовательный счет.</p>	<p>Инд. работа с Димой и Таней - закрепить умение правильно вести себя в садике. Цель: умение контролировать себя</p>	<p>Гимнастика после дневного сна Ходьба по гимнастической скамейке</p>	<p>Самостоятельные игры во всех уголках группы</p>
Прогулка.	Наблюдение за трудом взрослого на огороде. Цель: активизировать активную познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям. п\игра «Догони свою пару» Цель: умение играть по правилам. Трудовая деятельность. Сбор сухих веток. Цель: развивать в детях желание работать сообща.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родит/соц.партнер.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг 22.10.	Утро:	<p>Утренняя гимнастика комплекс №6 Беседа: «Что нужно делать, чтобы не заболеть?» Цель: развивать логику и положительный настрой на здоровье.</p>	<p>Инд. работа с Ваней и Никитой - закрепить умение вести себя в детском саду. Цель: соблюдать нормы приличия в обществе.</p>	<p>Во время утреннего умывания закрепить умение правильно мыть руки и лицо. Цель: воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.</p>	<p>Игра по методике Фрёбеля «Костерок»</p>	<p>Индивидуальная работа с Бокаревой Н.Н. по проекту</p>
	Организованная образовательная деятельность	<p>Музыка по плану муз.руководителя</p> <p>ФЭМП подг. гр.: №6, «ФЭМП» Помораева, Позина, стр38 Цель: Познакомить с составом числа 10 из единиц. Познакомить с цифрой 0. Продолжать знакомить с понятиями предыдущее число к названному, последующее число к названному. Уточнить представления о весе предметов и относительности веса при их сравнении. Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Материалы и оборудование: Мяч, матрешка, картинки с изображением времен года, карточки с цифрами от 0 до 9, 9 карточек с изображением грибов, магнитная доска, 3 непрозрачных ведерка с разным количеством гороха. Карточки с цифрами от 0 до 9, цветные круги (по 10 шт. для каждого ребенка). Средства и методы: словесный, наглядный, практический, игровой.</p>				

	<p>Ознак с мп ст.гр. Прогулка по лесу, стр.42 Цель: Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Учить детей называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу. Материалы и оборудование: ноутбук, слайды с изображением леса, 2 письма от Лесовичка, пенёк. Средства и методы: словесный, наглядный, практический, игровой.</p>			
	<p>Ознак с мп подг.гр. «Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу», Соломенникова стр38 Цель: Расширять представления об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре, ноябре. Учить замечать приметы осени. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать желание отражать красоту осеннего пейзажа в продуктивных видах деятельности. Развивать творчество и инициативу. Материалы и оборудование: ноутбук, презентация «Осень», аудиозаписи «Звуки природы», «Осенняя песня» П.И.Чайковского, бумага, краски, кисти, салфетки. Средства и методы: проектный, словесный, наглядный, практический.</p>			
Прогулка:	Наблюдение за камнями Цель: формировать представление о камнях как части не живой природы. Пигра «камень, ножницы, бумага?» Цель: умение внимательно слушать.. Пигра «али ба ба» Цель: умение играть по правилам проговаривая слова текста.	Инд. работа с подготов. подгр. - закрепить умение бросать мяч в цель. Цель: развитие движения.	Трудовая деятельность - сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Цель: учить трудиться сообща, развивать творческие воображения.	Конструирование из камушков «Мостик»
Работа перед сном	Работа по воспитанию культуры поведения за столом Цель: продолжать учить соблюдать правила поведения за столом во время приёма пищи.			
Вечер:	ЧХЛ А.Пушкин «Ветер весело шумит...» Дигра «Попади» Цель: развивать умение детей совмещать работу с развлечением.	С Таней и Данилом закрепить умение держать ручку в руке правильно. Цель: подготовка руки к письму	Гимнастика после дневного сна Ходьба по гимнастической скамейке.	Самостоятельные игры во всех уголках группы по выбору детей.
Прогулка	Наблюдение за погодными изменениями. Пиги «Успей поймать»» Цель: развитие ловкости. Трудовые поручения по уборке листьев на качелях игровой площадки.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родит/соц.партнер.	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Пятница 23.10.	Утро:	Утренняя гимнастика комплекс №6 Беседа: Что для тебя Россия? Цель: развивать умение строить красивые предложения и правильные. Дигра «Собери картинку» Цель: умение находить с детьми нужные картинки.	Инд. работа с подг.погр. - закрепить знания о государственных праздниках Цель: закрепить знания о том какие бывают праздники, а какие считаются государственными и почему?	Во время утренней гимнастики закрепить с детьми умение правильно строится в 4 колонны. Цель: развивать двигательную активность. КГН моем руки перед едой	Создать условия для сюж. Рол. игры «Я - солдат» Работа в уголке природы.	Индивидуальная работа с Бокаревой Н.Н. по проекту	
	Организованная образовательная деятельность	Рисование ст.гр. «Семейный портрет» Комарова, с.80 Цель: Подводить детей к созданию сюжетных композиций; продолжать развивать свободу и одновременно точность движений руки под контролем зрения, их плавность, ритмичность. Материалы и оборудование: карандаши, бумага. Средства и методы: словесный, наглядный, практический, метод проектов.					
		Рисование подг.гр. Рисование по замыслу «Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце» Комарова стр.49 Цель: Формировать умение отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками, наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение. Материалы и оборудование: простой графитный карандаш, краски, бумага белая или цветная светлого тона А4. Средства и методы: словесный, наглядный, практический.					
		Физкультура на улице ст.гр. № 21 с.35 Л.И. Пензулаева Цель: Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия, непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; познакомить с игрой в бадминтон; повторить игровые упражнения с прыжками. Средства и методы: мячи, ракетка, волан, бруски.					
		Физкультура на улице подг.гр. №21 стр.26 Л.И. Пензулаева Цель: Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом. Средства: мяч, флажок, кубики.					
	Прогулка:	Экскурсия к памятнику не известного солдата. Цель: прививать детям чувство гордости за наших воинов и нашу страну. Развивать чувство патриотизма Дигра «кот и мыши» Цель: продолжать учить соблюдать правила игры, активизировать двигательную активность. Дигра «Мышеловка» Цель: умение детей играть по правилам	С мальчиками развивать навыки бросания мяча в цель. Цель: развитие движений.	Трудовое поручение. Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. Цель: воспитывать бережное отношение к природе.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом Вынос оборудования для труда (веник)		
Работа перед сном	Работа по воспитанию культуры поведения за столом Цель: продолжать учить соблюдать правила поведения за столом во время приёма пищи. Чтение сказок по выбору детей.						
Вечер:	Театрализованная постановка сказки «Гуси-лебеди».	Индив.работа по творческому музицированию с девочками.	Ходьба босиком по массажным коврикам Цель: профилактика плоскостопия.	Самостоятельные игры с «Ларчиком Воскобовича»			

				Дигра «Подбери пару» Цель: умение находить с детьми нужные картинки.	
	Прогулка	Наблюдение за работой дворника. Цель: расширить знания о труде взрослых осенью. Воспитывать уважение к труду. Ди «Отгадай, что за птица» Цель: развивать способность описывать птицу и узнавать её по описанию. Пигра «Коршун и наседка» Цель: учить бегать. Держась друг за друга. Слышать сигнал воспитателя. Пигра «Кто дальше» Цель: умение метать мяч и развитие мелкой моторики.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями-партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник – 26.10.	Утро:	Комплекс утренней гимнастики №7. Беседа: Какой у нас флаг? Цель: умение правильно строить предложения.	Индивидуальная работа с подг.подгр. - «Найди место звука в слове». Цель: закреплять знания о звуке с. Развивать слуховое восприятие, внимание.	КГН моем руки перед едой, во время утреннего приема пищи закрепить умение правильно садиться на стульчик. Цель: умение красиво и аккуратно сидеть за столом.	Активизация детей на дежурства; сюжетно-ролевые игры; самообслуживание; моделирование; ведение календаря природы.	Оформление папки передвижки «Поздняя осень»
	Организованная образовательная деятельность	Речевое развитие ст.гр.: Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р. Сефа «Совет». Гербова стр.48 Цель: Продолжать упражнять детей в умении быть вежливым. Помочь запомнить стихотворение Р. Сефа «Совет», научить выразительно читать его. Материалы и оборудование: «Хрестоматия для старшей группы» Средства и методы: словесный, наглядный, практический.	Речевое развитие подг.гр.: «На лесной поляне» Гербова стр.33 Цель: развивать воображение и творческие способности детей, активизировать их речь. Материалы и оборудование: Листы бумаги, цветные карандаши. Средства и методы: словесный, наглядный, практический, продуктивный.	Физическая культура ст.гр. №22 Стр.35 Л.И. Пензулаева Цель: Учить в ходьбе парами; повторить лазание в обруч; упражнять в равновесии и прыжках. Материалы и оборудование: обручи, муз.центр.	Физическая культура подг.гр. №22 Стр.27 Л.И. Пензулаева Цель: Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре. Материалы и оборудование: мячи, гимнастическая скамейка, муз.центр.	

	<p>Рисование ст.гр «Кукла», Комарова стр.80 Цель: учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей, продолжать учить рисовать крупно во весь лист, закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами; развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей. Материалы и оборудование: Бумага, карандаши. Средства и методы: словесный, наглядный, практический.</p> <p>Рисование подг гр. «Мы идем на праздник с флагами и цветами» Комарова, с. 49. Цель: Формировать умение выражать впечатления от праздника, рисовать фигуры детей в движении (ребенок идет, поднял руку с флагом и т. п.). Закреплять умение передавать пропорции человеческой фигуры. Продолжать учить рисовать контур основных частей простым карандашом и красиво закрашивать цветными карандашами. Развивать умение передавать в рисунке праздничный колорит. Направлять внимание на поиск удачного расположения фигур на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). Материалы и оборудование: Альбомный лист, простой графитный и цветные карандаши. Средства и методы: словесный, наглядный, практический.</p>				
Прогулка:	Наблюдение за признаками поздней осени. Обсудить народные приметы и пословицы. Цель: закреплять знания детей об осени. Трудовая деятельность: ремонт кормушек для птиц. П/и: «Удочка» Цель: упражнять детей в подпрыгивании на двух ногах.	Инд. работа с мальчиками - развивать навыки бросания мяча в цель. Цель: развитие движений.	Трудовое поручение уборка сухих веток на участке. Цель: приучать детей работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.	Самостоятельная деятельность под контролем педагога.	
Работа перед сном	Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей. «Сеанс здоровья»: пальчиковая гимнастика «Назови, какие знаешь овощи» Цель: развитие мелкой моторики, закрепление знаний названий овощей. Чтение рассказа В. Бианки «Сентябрь». Цель: Развивать слуховое восприятие. Закрепить навык аккуратно складывать одежду.				
Вечер:	Просмотр презентации «Овощи и фрукты» Цель: закрепить знания детей об овощах и фруктах. Дыхательная гимнастика «Насос».	Инд. работа с Данилом, Тимофеем и Димой - закрепить умение обращаться к взрослым на «Вы». Цель: развивать умение обращаться к взрослым.	Оздоровительная гимнастика после сна. Закрепить с детьми умение вести себя за столом. Цель: закрепить правила этикета за столом	Самостоятельная художественная деятельность.	
Прогулка.	Наблюдение за погодой – вечером стало холоднее, темнеет раньше. Идет поздняя осень. Цель: расширять знания детей о неживой природе. П/и «Следопыты» Цель: учить детей соблюдать правила игры. Д/и «Природа и человек» - систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что даёт человеку природа.				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями-партнерами	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Вторник – 27.10.	Утро:	Комплекс утренней гимнастики №12. Беседа «Что мы знаем об осени?» Цель: систематизировать знания детей об осени. Д/и «Когда это бывает?» Средства: картины русских художников об осени, альбом «Времена года».	Заучивание стихов об осени с Глашей и Викой. Цель: учить запоминать строчки, проговаривая звуки. Объяснение и проговаривание с воспитателем	Ситуативный разговор о воде, о грязноте (К.И. Чуковский «Мойдодыр») Способы: чтение отрывка из Сказки К.И.Чуковского «Мойдодыр»	Рассматривание альбома «Осень». Настольные игры. Цель: развитие мелкой моторики руки С/р игра «В супермаркет привезли товар». Цель: развивать замысел игры.	Привлечь внимание родителей к информации в родит. уголке	
	Организованная образовательная деятельность	Музыка по плану муз.руководителя					
		ФЭМП ст. гр.: «ФЭМП» Помораева, Позина, стр22 Цель: Учить считать в пределах 6 и 7, познакомить с порядковым значением числа 6 и 7. правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счёту?», «На каком месте?».Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый высокий, ниже, ещё ниже...самый низкий (и наоборот). Расширять представление о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток. Материалы и оборудование:корзина, муляжи овощей (помидор, огурец, свекла, чеснок, морковь, капуста), иллюстрации с изображением деятельности детей или взрослых в разное время суток, мяч. Средства и методы: словесный, наглядный, практический.					
		ФЭМП подг. гр.: №3, «ФЭМП» Помораева, Позина, стр.41 Цель: Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с записью числа 10. Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение. Материалы и оборудование: План–схема, мяч, карточки с цифрами от 0 до 9, карточки с изображением разного количества предметов, треугольники, четырехугольники, листы бумаги, цветные карандаши, картинка елочки и дома составленная из разных многоугольников. Средства и методы: словесный, наглядный, практический, проектный, игровой.					
		ОБЖ ст.гр.					
ОБЖ подг.гр.							
	Прогулка:	Наблюдение за осенними приметами в природе. Цель: развивать наблюдательность. Чтение стихотворения А.Плещеева «Туча небо кроет...» П/и «Ловишка, бери ленту» Цель: развивать у детей ловкость.	Прыжки с короткой скакалкой со старш.подгр. Цель: совершенствовать умения прыгать через скакалку.	Д/И «Какая, какой, какое?», «Какое бывает?» Средства: объекты живой и неживой природы Труд: уборка опавшей листвы Цель: воспитывать любовь к труду.	Конструирование из песка «Города, дороги и мосты».		
	Работа перед сном	Воспитание КГН: д/ситуация «У кого аккуратнее в шкафчике?». Чтение сказок. Цель: формировать у детей интерес к книге.					

	Вечер:	Коллективная работа по худ.творчеству «Панно из осенних листьев». Цель: учить детей составлять красивую композицию из осенних листьев. П/и «Не замочи ноги», Цель: развивать у детей ловкость.	Индивид.работа с Никитой и Ваней по ФЭМП «Части суток» Цель: уточнить знания о последовательности частей времени суток»	Закаливающие процедуры: хождение босиком по массажному коврику. Изготовление атрибутов к сюжетно – ролевой игре «Семья». Цель: развивать умение самостоятельно создавать и видоизменять игровую среду. Закреплять в игре взаимоотношения между детьми.	Организация с/р игр Цель: формировать умение самостоятельно придумывать сюжет игры, договариваться с партнёрами, подбирать инвентарь.
	Прогулка.	Наблюдение за вечерним небом. Цель: формировать умение видеть красоту неба. П/И «Медведь и пчёлы». Цель: развивать умение действовать по сигналу». Нерегламентированная двигательная деятельность. Цель: способствовать профилактике нервного перенапряжения.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда – 28.10.	Утро:	Комплекс утренней гимнастики №13. Беседа о листопаде. Цель: Знакомство с характерными особенностями осенних деревьев. Д/И «Найди желтый листочек».Цель: Формировать цветовое восприятие, находить и называть желтый цвет.	Индивидуальная работа с Артёмом, Максимом и Викой – счет в прямом и обратном порядке в пределах 10.	Воспитание КГН: формировать умение с помощью взрослого приводить себя в порядок.	Активизация детей на самостоятельную деятельность в экологическом уголке: работа с календарём природы, полив растений.	Индивидуальная беседа с Кониной А.С.
	Организованная образовательная деятельность	Речевое развитие ст.гр.: Литературный калейдоскоп. Гербова стр.49 Цель: Выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят. Материалы и оборудование: книги со сказками. Средства и методы: словесный, наглядный, практический				
		Речевое развитие подг.гр.: «Небылицы – перевёртыши», . Гербова стр.34 Цель: познакомить детей с народными и авторскими перевёртышами, вызвать желание составлять свои небылицы. Материалы и оборудование: Хрестоматия по детской литературе. Средства и методы: словесный, наглядный, практический				
		Физическая культура ст.гр. №23 Стр.37 Л.И. Пензулаева Цель: Учить в ходьбе парами; повторить лазание в обруч; упражнять в равновесии и прыжках. Материалы и оборудование: обручи, муз.центр.				

	<p>Физическая культура подг.гр. №23 Стр.27 Л.И. Пензулаева Цель: Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре. Материалы и оборудование: мячи, гимнастическая скамейка, муз.центр.</p> <p>Аппликация ст.гр. «Наш любимый мишка и его друзья» Комарова стр.40 Цель: Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции. Материалы и оборудование: Бумага белая размером 1/2 альбомного листа для фона, цветная бумага для вырезывания фигуры мишки (игрушечные мишки бывают разных цветов), ножницы, клей, кисть для клея, салфетки. Средства и методы: словесный, наглядный, практический.</p> <p>Аппликация подг.гр. «Праздничный хоровод» Комарова стр.51 Цель: Формировать умение составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других, при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развивать чувство композиции, цвета. Материалы и оборудование: Большой лист бумаги для коллективной композиции, цветная бумага, ножницы, клей. Средства и методы: словесный, наглядный, практический., игровой.</p>				
Прогулка:	Наблюдение за признаками ранней осени. Обсудить народные приметы и пословицы. Цель: закреплять знания детей об осени. Трудовая деятельность: ремонт кормушек для птиц. П/и «Удочка» Цель: упражнять детей в подпрыгивании на двух ногах.	Прод. закреплять технику метания малого мяча правой и левой рукой в горизонтальную цель со ст.подгруппой.	Совместно с детьми со-брать мусор, появившийся на участке – воспитывать желание помочь взрослым.		
Работа перед сном	Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей. « Сеанс здоровья»: пальчиковая гимнастика Чтение сказок по выбору детей. Закрепить навык аккуратно складывать одежду.				
Вечер:	Рассказ «Мой детский сад» Цель: воспитывать у детей любовь к детскому саду, доброжелательное отношение к сверстникам (Ветохина, стр.84)	С подготовительной подгруппой детей повторить время на часах – закрепить временные отношения.	Оздоровительная гимнастика после сна. Хороводная игра «Колпачок и палочка»	Свободные игры детей – воспитывать самостоятельность, дружелюбное отношение к друг другу.	
Прогулка.	Наблюдение за вечерней погодой - умение сравнивать утреннюю, дневную и вечернюю погоду; развивать наблюдательность, память. П/и «Следопыты» Цель: учить детей соблюдать правила игры. Д/и «Природа и человек» - систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что даёт человеку природа.				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителем-ми/соц. партн.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг 29.10.	Утро:	Утренняя гимнастика: комплекс №14. Цель: «пробудить» организм ребенка после сна, развитие основных видов движений. Ди «Все профессии важны» Цель: закреплять знания о профессиях людей.	Индивидуальные беседы об окружающем мире. Цель: повторение знаний о природных, сезонных, погодных изменениях зимой.	Ситуативная беседа «Почему могут заболеть зубы» Цель: формирование КГН, формирование ЗОЖ.	Самостоятельная деятельность в уголке здоровья. Ср игра «Больница»	Консультация для мамы Никиты «Закаливание»
	Организованная образовательная деятельность	Музыка по плану муз.руководителя				
		ФЭМП подг. гр.: №4, «ФЭМП» Помораева, Позина, стр.44 Цель: Познакомить с цифрой 3.Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ши-рине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.Познакомить с цифрой 8.Закреплять последовательное название дней недели.Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу. Материалы и оборудование: набор карточек с цифрами от 0 до 9 картинки с изображением лисы и кота, квадрат , сделанный из счетных палочек, картинка с изображением лисы , составленной из многоугольников, плакат «Времена года», счетные палочки, пластилин , набор Фрёбеля. Средства и методы: словесный, наглядный, практический, игровой.				
		Ознак с см ст.гр. «Мои друзья» Дыбина О.В. стр. 25 Цель: Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. Материалы и оборудование: конверт, карта, письмо, аудиозапись. Средства и методы: словесный, наглядный, практический, игровой.				
	Ознак с см подг.гр. «Как хорошо у нас в саду» Дыбина стр.33 Цель: Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим. Материалы и оборудование: картинки с изображением различных эмоций, план д/с, карточки с изображением предметов труда, фишки, призы. Средства и методы: словесный, наглядный, практический, поисковый, проектный, игровой.					
	Прогулка:	Наблюдение за птицами прилетающими на участок П/И «Солнышко и дождик» Д/И «Времена года» Предложить подмести на веранде.	Инд.работа по развитию движений – лазание по гимнастической лесенке с мальчиками.	Ситуативный разговор на тему : «Правила поведения на прогулке»	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом Вынос оборудования для труда (веник)	
Работа перед сном	Работа по воспитанию культуры поведения за столом Цель: продолжать учить соблюдать правила поведения за столом во время приёма пищи.					
Вечер:	Экспериментальная деятельность с	Индивидуальная работа с	Принятие воздушных ванн	Свободная деятельность в		

		водой. (свойства воды) Д/И «Настроение» Цель: развитие эмоционального интеллекта.	Ваней, Глашей и Никитой– счет в прямом и обратном порядке в пределах 10.	Цель: закаливание детей. Дыхательное упражнение «Летят мячи» Цель: учить детей делать вдох ртом, а выдох носом.	физкультурном уголке.	
	Прогулка	Наблюдение за погодными изменениями. П/И «Прыжки к дереву» Цель: развитие ловкости, умения прыгать на одной и двух ногах. Трудовые поручения по уборке листьев на качелях игровой площадки.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями-партнерами	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Пятница 30.10.	Утро:	Утренняя гимнастика: комплекс №15. Цель: «пробудить» организм ребенка после сна, развитие основных видов движений. Беседа с детьми: «Что было интересного на этой неделе в детском саду». Цель: воспитывать любовь к своему д/с.	Д/И Кто больше увидит и назовет» с Таней, Данилом и Тимофеем.	Игровая ситуация «Подарим Мишке-сладкошке зубную щётку» Цель: формирование КГН.	Свободная деятельность в музыкальном уголке – игра на музыкальных инструментах.	Индивидуальные консультации по запросу родителей.	
	Организованная образовательная деятельность	Рисование ст.гр. «Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчелы» Комарова стр Цель: продолжать формировать у детей образные представления, воображение; развивать умение создавать сюжетные композиции, определенные содержанием игры; упражнять в разнообразных приемах рисования. Материалы и оборудование: карандаши, бумага. Средства и методы: словесный, наглядный, практический, игровой.					
		Рисование подг.гр. «Завиток» (декоративное рисование), Комарова стр.47 Цель: Формировать умение украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (типичным главным элементом росписи декоративных изделий).. использовать для украшения ветки различны знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки). Развивать разнонаправленные движения, легкость пот рта руки, плавность, слитность движений, пространственную ориентировку на листе (украшение ветки элементами слева и справа). Развивать чувство композиции. Продолжать учить анализировать рисунки. Материалы и оборудование: Альбомный лист, гуашь. Средства и методы: словесный, наглядный, практический.					
		Физкультура на улице ст.гр. №24 Стр.37 Л.И. Пензулаева Развивать выносливость в беге продолжительностью до 1,5 минуты; разучить игру « Посадка картофеля»; упражнять в прыжках, развивать внимание в игре « Затейники». Материалы и оборудование: обручи, мешочки, мячи, корзины.					

	<p>Физкультура на улице подг.гр. № 24 стр.28 Л.И. Пензулаева Цель: Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча. Материалы и оборудование: мячи, ленточки.</p>			
Прогулка:	<p>Наблюдение за самосвалом Цель: формировать представления о видах грузовых машин; учить рассказывать о них. Вот машина, Так машина — Высотой с дом кабина И колеса высотой Выше нас с тобою вдвое. П/и «Ловишки с приседаниями». Цель: учить соблюдать правила игры.</p>	<p>Инд. работа по развитию движений – прыжки в длину с девочками. Индивидуальные трудовые поручения.</p>	<p>Беседа о труде дворника. Цель: Расширять представления детей о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости.</p>	<p>Конструирование из природного материала «Самосвал»</p>
Работа перед сном	<p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом Цель: продолжать учить соблюдать правила поведения за столом во время приёма пищи. Чтение сказок по выбору детей.</p>			
Вечер:	<p>ЧХЛ В.Витка «Считалочка» Цель: обучение детей культуре речи, умению выражать свои мысли точно, грамотно и красиво. Работа с планом помещения д/с. Цель: ознакомление с пространственными отношениями (Ветехина)</p>	<p>Работа по музыкальному звуковосприятию с мальчиками (грустно-весело)</p>	<p>Ходьба босиком по массажным коврикам. Цель: профилактика плоскостопия. Игровая ситуация «Куклы проснулись и одеваются» Цель: воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</p>	<p>Рисование на свободную тему.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за небом. Д/и «Отгадай, что за птица» Цель: развивать способность описывать птицу и узнавать её по описанию. Свободная подвижная деятельность под контролем педагога.</p>			